

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

А.Д. Назаров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ
ДЕЛАМ**

Дисциплина М2.В.02 Проблемы теории доказывания по уголовным
делам

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по
уголовным делам

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

заочная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Шагинян А.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

актуализация и пополнение знаний об уголовно-процессуальном законодательстве, дальнейшее развитие навыков и умений, а также совершенствование компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с доказыванием по уголовным делам.

1.2 Задачи изучения дисциплины

углубление знаний об общих закономерностях собирания, проверки и оценки сведений, имеющих доказательственное значение;
обновление знаний о системе уголовно-процессуального доказывания;

совершенствование представлений об относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств;

формирование умений применения доказательственного права при производстве по уголовному делу;

ознакомление с актуальной следственной и судебной практикой, а также имеющимися проблемами правоприменительного характера в области уголовно-процессуального доказывания;

выработка умения самостоятельно разрешать проблемные вопросы, возникающие в ходе доказывания по уголовным делам;

формирование навыков принятия решений на основе собранных по делу доказательств.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	современное состояние, закономерности и тенденции развития теории и практики уголовно-процессуального доказывания
Уровень 1	применять полученные знания, находить нормативно-правовые и иные источники, для правильных решений вопросов, возникающих в ходе уголовно-процессуального доказывания
Уровень 1	навыками поиска путей решения проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовным делам, а также принятия законных и

	обоснованных решений с составлением соответствующих уголовно-процессуальных документов
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	принципы этики в профессиональной деятельности при доказывании по уголовным делам
Уровень 1	применять нормы УПК, регламентирующие этику при осуществлении доказывания
Уровень 1	навыками доказывания с соблюдением норм этики
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	источники, виды, свойства доказательств; правила собирания, проверки и оценки доказательств, типичные ошибки, допускаемые в ходе уголовно-процессуальной доказательственной деятельности, правовые последствия нарушения установленных правил;
Уровень 1	самостоятельно толковать и применять уголовно-процессуальный закон, а также другие нормативные правовые акты, регламентирующие порядок уголовно-процессуального доказывания по уголовным делам
Уровень 1	навыком реализации норм процессуального и материального права в доказывании
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	основные понятия теории доказывания (предмет, пределы доказывания, доказательство), перспективные направления совершенствования уголовно-процессуальной деятельности в области доказывания
Уровень 1	решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания в уголовном процессе.
Уровень 1	юридической терминологией; навыками работы с процессуальными документами; методами и приемами обработки доказательственной информации
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Уровень 1	нормы права, регулирующие его процесс пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, связанные с рассмотрением и разрешением актуальных проблем уголовного процесса; основные средства пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, направленные на решение актуальных проблем уголовного процесса; пути совершенствования процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений
Уровень 1	правильно выбирать адекватное средство пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, направленное на решение актуальных проблем уголовного процесса
Уровень 1	навыками выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих при этом решение проблем доказывания по уголовным делам (актуальных проблем уголовного процесса); навыками закрепления доказательств при выявлении,

	пресечении и раскрытии правонарушений и преступлений; навыками оценки эффективности процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	правовую природу и сущность правоприменительной деятельности по выявлению причин и условий, способствовавших совершению преступлений; особенности осуществления уголовно-процессуальной деятельности по выявлению и устранению причин и условий конкретных видов общественно-опасных деяний
Уровень 1	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 1	навыками анализа различных явлений и фактов, являющихся детерминантами преступности; высококвалифицированными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; высококвалифицированными навыками предупреждения и устранения причин и условий, способствующих совершению общественно опасных деяний
ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	
Уровень 1	предпосылки, признаки, правовые последствия коррупционного поведения участников уголовного процесса; перечень необходимых процессуальных действий, содействующие выявлению, пресечению коррупционного поведения участников уголовного процесса; перспективные направления совершенствования законодательства в сфере выявления и пресечения коррупционного поведения участников уголовного процесса
Уровень 1	толковать и применять нормы права, определяющие порядок выявления, пресечения коррупционного поведения участников уголовного процесса; применять нормы права, определяющие применение мер процессуальной ответственности в отношении участников уголовного процесса за их коррупционное поведение; обобщать судебную и правоохранительную практику по уголовным делам, содержащим признаки коррупционного поведения участников уголовного процесса
Уровень 1	навыками выявления, правовой оценки, содействия пресечению коррупционного поведения участников уголовного процесса; выявления недостатков законодательной регламентации уголовно-процессуальных отношений, обуславливающих возможность допущения участниками уголовного процесса коррупционного поведения; навыками вынесения процессуальных решений, направленных на пресечение коррупционного поведения участников уголовного процесса
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	Правила и способы толкования уголовно-процессуального закона

Уровень 1	квалифицированно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; выявлять проблемы уголовно-процессуальной регламентации уголовно-процессуальной деятельности; определять на практике необходимость использования в толковании норм права официальных разъяснений высшей судебной инстанции по вопросам судебной практики
Уровень 1	навыками толкования норм уголовно-процессуального законодательства; выявления проблем уголовно-процессуальной регламентации уголовно-процессуальной деятельности; определения на практике необходимости использования в толковании норм права официальных разъяснений высшей судебной инстанции по вопросам судебной практики

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Актуальные проблемы уголовного права

Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар

Преступления в сфере экономической деятельности

Проблемы теории квалификации преступлений

Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)

Юридическое консультирование

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	0,83 (30)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,92 (141)	3,92 (141)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации.	0	1	4	50	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для определения меры воздействия.	0	3	0	0	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3	Схема работы с объектами доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств.	0	8	0	50	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
4	Схема работы с объектами доказывания при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.	0	8	0	0	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

5	Определение места и роли в процессе доказывания суда, прокурора и адвоката.	0	6	0	41	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Всего		0	26	4	141	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации.	1	1	0
2	2	Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для определения меры воздействия	1	1	0
3	2	Схема доказывания обстоятельств, значимых для определения меры воздействия	2	1	0
4	3	Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств.	4	2	0

5	3	Схема доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств	4	2	0
6	4	Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.	4	2	0
7	4	Схема доказывания обстоятельств, значимых при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.	4	1	0
8	5	Место и роль адвоката, прокурора в доказывании по уголовным делам.	4	0	0
9	5	Место и роль суда в доказывании по уголовным делам.	2	0	0
Всего			26	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Схема доказывания обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации	4	0	0
Всего			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Масленникова Л. Н.	Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.2	Миллерова Е. А.	Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шейфер С.А.	Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019
Л2.2	Хатуаева В.В.	Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство	Москва: Проспект, 2020

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э2	Гарант	http://www.garant.ru/
Э3	Научная электронная библиотека	https://eLibrary.ru/
Э4	Портал "Судебные и нормативные акты РФ"	http://sudact.ru/
Э5	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы

магистрантов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности магистранта.

Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными

процессами.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональные навыки лучше формируются именно с приобретением опыта посредством самостоятельной деятельности. Студенту необходимо определиться с целями самостоятельной работы, которые будут представлять собой образ положительных последствий выполнения задач. К основным целям (учитывать, реальность выполнения, направленность на развитие, обучение, воспитание) можно отнести следующие:

овладение профессиональными навыками деятельности по профилю и усвоение соответствующих знаний;

формирование стремления к самообразованию, ответственности, готовности действовать самостоятельно;

развитие творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Преподаватель будет использовать в качестве критериев оценки результатов:

степень овладения студентом учебного материала;

степень развития навыков обучающегося использовать теоретический объем знаний на практике;

степень развития навыков студента использовать электронные образовательные ресурсы, находить нужную информацию, осваивать её и применять на практике;

навыки формулирования проблемы, подготовки по ней решений, критической оценки собственных решений;

обоснованность изложения ответа;

навыки анализа и предъявления вариантов действий в ситуационных задачах;

навыки оформления материала в соответствии с требованиями;

навыки формирования собственной позиции, её оценки и аргументирования.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level
9.1.3	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.